



日本私立中学高等学校連合会発行
東京都千代田区九段北四丁目二番五号
(私学会館内) 郵便番号一〇二一〇〇七三
電話 〇三(三三六六)二八二八・一六四五
購読料は一年で三千元(会費を含めて徴収)

回会 5
第常任理事

私学助成対策を総括 21年度事業計画案など審議

本連合会の第五回常任理事
会が二月六日、東京・市ヶ谷
の私学会館で開かれ、平成二
十一年度私学助成対策の総括
を行うとともに、平成二十年
度中間決算案・同監査報告、

同収支補正予算案、平成二十
一年度事業計画案、同収支予
算案などが説明され、審議を
行った。この日は、報告・審
議に先立ち文部科学省高等教
育局私学部の河村潤子部長、

報告・審議のうち平成二十
一年度私学助成対策の総括で
は、近藤・私学振興部会長等
から地方交付税による財源措
置に関しては権限を持つ鳩山
総務大臣への要請が新規の私
立高校に対する授業料軽減措
置二十億円を引き出すなどの
成果に結びついたこと、また
耐震補助に関してはI.S.値〇
・三未満の施設に関しては補
助率が三分の一から二分の一
に引き上げられたこと、特に
東京都では補助率が五分の四
となったことから、各道府県
でも行政当局に上乘せ補助を
要望してほしいと語った。

耐震補助に関しては、改築
も補助対象に加えてほしいと

の要望が出され、吉田会長は
私学振興部会で検討すると回
答した。

続いて廣瀬・会計部会長、
福島事務局長から平成二十年
度の中間決算案・監査報告の
説明が行われ、今年度は経費
の節減に努めたこと、その後
福島事務局長から二十年度収
支補正予算案に関してO.A化
推進のために積み立てを設け

たこと、また平成二十一年度
事業計画案、同収支予算案に
関しては、経済・政治情勢が
不透明のため、今までの事業
を着実に継続しつつも、事態
の推移を見極め、変化に対応
できるよう準備を進めていく
方針で、国庫補助獲得に関し
て明確な根拠をもって、また
地方自治体の授業料軽減助成
に関しては財源となる国庫補

助獲得へ例年以上に強力な運
動を展開していくこと、国の
教育改革に関しては日私教研
と連携して、いち早く情報を
獲得、各都道府県私学協会に
伝える体制を整備、広報に関
しても、連合会のホームページを開設、情報伝達の強化を
図ること、財団法人日本私学
教育研究所の実施する教員免
許更新講習について本連合会
は全面的にバックアップする
方針などが説明された。

これらの議案は三月の全国
理事会・全国評議員会合同会
議に諮ることになった。



2月6日の第5回常任理事会

村田善則・私学行政
課長、白間竜一郎・
私学助成課長が平成
二十一年度私学関係
政府予算案と税制改
正等について、同省
初等中等教育局の神
山弘・教育課程課教
育課程企画室長が高
校学習指導要領改訂
案についてそれぞれ
報告を行い、質疑応
答が行われた。

部会・委員会報告では、實
吉・教育制度委員長が高校の
学習指導要領の改訂に関する
文部科学省のパブリックコメ
ントに本連合会も意見を提出
したと、その意見の内容
などを説明した。また森本・調
査委員長からは「二十年度調
査報告書」がまとまったこと、
ど判明したことが報告され

たこと、また平成二十一年度
事業計画案、同収支予算案に
関しては、経済・政治情勢が
不透明のため、今までの事業
を着実に継続しつつも、事態
の推移を見極め、変化に対応
できるよう準備を進めていく
方針で、国庫補助獲得に関し
て明確な根拠をもって、また
地方自治体の授業料軽減助成
に関しては財源となる国庫補

た。授業料滞納者の比率は二
・七％。十九年度末の〇・九％
から三倍にも増加していた。

日私教研に関しては、各種
の直轄研修会は名称を改め教
員免許状更新講習へ参加する
教員のことも考慮して八月十
七・十八の両日、千葉市の海
外職業訓練協会研修センター
で、生徒指導や教科別研修な
どをまとめて開催することな
どが報告された。

内容

平成21年度地方交付税措置……………	3面
高校学習指導要領案に関する意見……………	4面
平成20年度調査報告書……………	5面
日私教研だより……………	8面

河村文科省私学部長らが私学と関係する情勢報告

本連合会の二月六日の第五回常任理事会で文部科学省の河村潤子・私学部長らが私学をめぐる情勢などを報告した。河村私学部長の報告要旨は次の通り。

国の補助金は奨励的な補助金になり、都道府県がしっかりと助成できるようにという位置づけ。実需とともにシンボリックの意味でも補助金を獲得することが重要。皆さんの叱咤激励もあり何とか単価アップとともに、高校以下の総額を確保した。経常費補助

でも耐震補強でも単価を上げず、退学した生徒のことが取れるということについては、財り上げられた。授業料減免の政当局の抵抗感が一番強い。仕組みがあることを是非、困それを少し乗り越えたのが来々している生徒に伝わるように年度予算案かなと思う。財団してほしいとの話が麻生総理法人や社団法人の仕組みが昨年十二月より変わった。公益

性の認定が厳しくなった。学課長は資料を下に平成二十一年十二月より変わった。公益

た方針の中の一つ。学校法人は最も税制上の優遇措置が多く付いている点ではその公共性が高く認められているが、何かの不祥事があると税制を悪用しているのではないかとの議論に結びつくことを恐れている。二月三日の衆議院の予算委員会で高校の授業料が払え



報告する河村私学部長

た方針の中の一つ。学校法人は最も税制上の優遇措置が多く付いている点ではその公共性が高く認められているが、何かの不祥事があると税制を悪用しているのではないかとの議論に結びつくことを恐れている。二月三日の衆議院の予算委員会で高校の授業料が払え

各都道府県・各学校の授業料減免の仕組みの周知徹底を

「英語で授業」に関する解説書で丁寧な記述



英語問題などを説明する神山室長

県の私学主管課には我々の心意気を皆さんも共有してほしいと話している。それ以外のところも含め積極的に働きかけてほしいと述べた。

続けて同省初中等教育局教育課程課の神山弘・教育課程企画室長が高等学校学習指導要領案のポイントについて解説した。今回の学習指導要領改訂は、教育基本法改正等で明確になった教育理念を踏まえて「生きる力」を育成するなど基本的な考え方で、卒業までに修得させる単位数は現行どおり七十四単位以上であること、過当たりの授業時数(全日制)は標準である三十単位時間を超えて授業を行うことができることを明確化したことなどを説明した。

神山室長の解説に対して「外国語の授業は英語で行うことを基本とする」との改正点に関して、「現場から乖離している」「各県に降りてきたときに解釈が違ってくることを危惧する」「大学入試はどう対応しているのか」などの質問が相次いだ。

こうした意見に神山室長は、「英語の授業で絶対に日本語を使っていけないということではない。また生徒理解、コミュニケーションもできずに英語で突っ走れということではない。大学入試に関してはこの趣旨で入試問題が英語の設問になるということもない。高校学習指導要領の解説書でいいねに記述したい」と述べた。

これに対し、「審議会の委員には教育の現場を知らない人が少なくない」「英語で授業ということは、突然出てきた感がある」など、教育現場に十分な配慮がないままに決定されたことへの不満の意見が多く聞かれた。

らに経済的理由により修学困難な高校生等の生徒への支援に係る施策の周知に関して、昨年十二月二十一日付通知で各都道府県私立学校主管課長に要請していることなどを報告した。この後、森本副会長から国は頑張るって予算を取って頂いたが、地方ではの額が満額私学に回ってこない、との質問が出されたが、河村私学部長は、「各都道府

平成21年度私立高等学校等に対する助成財源計画等

【総額】

(単位：億円)

Table with 5 columns: 区分, 平成20年度 (対前年度比), 平成21年度 (対前年度比), 備考. Rows include 国庫補助金計, 地方交付税計, 計.

【生徒等一人当たり単価】

(単位：円)

Table with 5 columns: 区分, 平成20年度 (対前年度比), 平成21年度 (対前年度比), 備考. Rows are categorized by school type: 高等学校 (全日制), 中学校, 小学校, 幼稚園, 高等学校 (通信制).

税による私立高等学校等に対する財源措置がこのほど決まった。

平成21年度 地方交付税措置決まる

私立授業料軽減費分に新規20億円

平成二十一年度の地方交付する財源措置がこのほど決まった。それによると総額では、前年度比二・四％増の五千三百四十一億円となった。この中には世界規模の深刻な経済不況の中...

況の中で私立高校生を抱える家庭の教育費負担軽減ができるよう私立高等学校生徒授業料軽減費分として新たに二十億円が措置されている。これらに、すでに決まっている国庫補助の私立高等...

平成二十一年度の私立高等学校等に対する助成財源計画等を生徒等一人当たりの単価でみると、高校(全日制・定時制)は、地方交付税が二十四万八千二百円(前年度比二・二％増)、国庫補助が五万二千七百四十三円(同〇・八％増)、両者の合計額は、前年度比二・〇％増の三十九万九千四百三十三円となる。

また中学校は、地方交付税が二十四万七千九百円(同二・三％増)、国庫補助が四万五千七百七十二円(同〇・一％増)で、両者を合わせて二十九万三千六百七十二円(同二・〇％増)となる。広域以外の通信制高校では、地方交付税が五万三千九百円(同二・三％増)、国庫補助が九千五百八十五円(前年度と同額)、両者を合わせて六万三千四百八十五円(同二・九％増)となる。このほか小学校の合計単価は二十九万二千十六円(同二・〇％増)、幼稚園は十六万六千九百八十七円(同二・七％増)となっている。

本連合会 文部省パブコメに意見提出

本連合会は一月二十日付で、高等学校学習指導要領の改訂案に関して文部科学省のパブリックコメントに意見を提出した。

この中で「外国語」に関しては、改訂案に「授業は英語で行うことを基本とする」ということが唐突に盛り込まれたことについては理解に苦しむと指摘

その上で、英語による授業の学習効果は必ずしも検証されていない、教育現場の現状からすると、生徒の学習意欲

を削ぎ、学力低下が懸念される、大学入試において今回の改訂の方向で改善が行われるとの保証がなく、高校での英語の授業の空洞化につながりかねない――などの問題点・疑問点を指摘。こうした問題点を考慮す

「高等学校学習指導要領案」に関する意見(全文)

教育改革、特に学習指導要領の改訂に当たっては、小学校から大学までの教育の一貫性、整合性が考慮されるべきである。学校教育全体を通して、高等学校の生徒にはどのような学力を身に付けさせるかという課題が、今回の高等学校学習指導要領案では不明確であり、しかも、指導要領案の作成過程で教育現場の意見をどれ程斟酌したのか疑問である。現場の課題、現状を把握し反映するべきである。

この中で「外国語」に関して、改訂案に「授業は英語で行うことを基本とする」ということが唐突に盛り込まれたことについては理解に苦しむと指摘

その上で、英語による授業の学習効果は必ずしも検証されていない、教育現場の現状からすると、生徒の学習意欲を削ぎ、学力低下が懸念される、大学入試において今回の改訂の方向で改善が行われるとの保証がなく、高校での英語の授業の空洞化につながりかねない――などの問題点・疑問点を指摘。こうした問題点を考慮す

1. 授業を英語で行うことによる学習効果については、必ずしも検証がなされているとは言えず、逆に教育現場の現状からすれば、生徒の学習意欲を削ぎ、学力低下も懸念される。

2. 小学校、中学校では日本語を基本とする授業を実施していきなり高校段階

総合的な学習の時間や他の教科についても問題点は多々あるが、次の点は特に改善されたい。

1. 教育課程の連続性の確保にされた。

2. 「外国語」の問題について

3. 大学入試において、今回の改訂の方向での改善が行われるという保証がないことを考えれば、実際上、高校での英語の授業の空洞化につながりかねない。

新学習指導要領 実施スケジュール(概要)

	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
幼稚園	告示 周知徹底	全面実施				
小学校	告示 周知徹底	先行実施	総則等 算数、理科	全面実施		
中学校	告示 周知徹底	先行実施	総則等 数学、理科	全面実施		
高等学校	告示 周知徹底	先行実施	総則等 先行実施(学年進行) 数学、理科	学年進行 で実施		

英語の授業に関する高校学習指導要領案の記述内容

英語に関する各科目については、その特質にかんがみ、生徒が英語に触れる機会を充実するとともに、授業を実際のコミュニケーションの場面とするため、授業は英語で行うことを基本とする。その際、生徒の理解の程度に応じた英語を用いるよう十分配慮するものとする。

摘

を削ぎ、学力低下が懸念される、大学入試において今回の改訂の方向で改善が行われるとの保証がなく、高校での英語の授業の空洞化につながりかねない――などの問題点・疑問点を指摘。こうした問題点を考慮す

以上

審開
教中
開會
第5期
が初総

教職調整額見直し等を審議

新会長には三村明夫氏

第五期中央教育審議会の初会長の三村明夫・新日本製鐵の総会が二月十日、文部科学省内で開かれた。会長には社団法人日本経済団体連合会副

育学園理事長が就任した。第五期中教審の当面の審議事項は、四期からの継続審議案件である、①今後の学校に

おけるキャリア教育・職業教育の在り方について②小・中学校の設置・運営の在り方、学校・教職員の在り方及び教職調整額の見直し等について③中長期的な大学教育の在り方について④新しい時代に求められる青少年教育の在り方について、の四点。このうち

小学校・中学校の設置・運営の在り方については、小学校・中学校の適正配置や一貫教育などが審議中で、教職調整額等に関しては、子供と向き合う時間を確保する観点から教員の職務の在り方、業務のアウトソーシング、超過勤務手当のあり方など学校の基

教委は私学と関係の強化を

教育再生懇が第3次報告

「教育再生懇談会」(座長 安西祐一郎・慶應義塾長)は二月九日、第三次報告をとりまとめた。第三次報告のポイントは、①携帯電話利用の在り方②大学全入時代の教育の在り方③教育委員会の在り方の三点。このうち大学教育に

本連合会は、このほど、私立高校における授業料滞納者数の調査を行った。景気の急速な悪化による失職者の増加等が予想されたことから、各都道府県私学協会の協力を得て、全国の私立高校(全日制・定時制)を対象に実施した。このうち一千二百十八校から回答を得たもので、回答校の生徒数は九十一万三千八百三十人。調査結果によると、昨年十二月三十一日現在、私立高校の授業料滞納者は二万四千四百九十八人、在学者数に占める滞納者の割合は二・七%にも上

ることがわかった。平成十九年度末の調査結果(滞納者の割合〇・九%)と比べると滞納者は三倍にも増加していた。

構造改革特別区域推進本部の第八回評価・調査委員会が一月二十九日、都内で開かれ、平成二十年度評価意見及び調査審議意見の取りまとめを行った。そのうち教育分野では、「学校設置会社による学校設置事業」の全国展開については来年度改めて全国展開した場合の弊害等を調査することを決めた。株式会社立学校に関しては、大半の学校は赤字経営で、一部の大学では大幅なキ

調査者滞納料授業料滞納者 1年弱で3倍に

私連
日中
高連

授業料滞納率を地区別にみると、九州地区が五・七%で最も高く、次いで北海道・東北地区が四・五%、中国・四国地区が三・三%と高く、雇用環境の厳しい地区ほど授業料滞納率も高いことが明らかになった。十九年度末と比べ滞納者数が四倍を超える増加となっている地区もあった。景気は現在も悪化の傾向を続けており、底入れは全く見えない情勢

また高校生が外国の高校に留学した場合、そこで修得した単位に関しては三十六単位までを国内の高校等で履修し得る。また高校生が外国の高校に留学した場合、そこで修得した単位に関しては三十六単位までを国内の高校等で履修し得る。また高校生が外国の高校に留学した場合、そこで修得した単位に関しては三十六単位までを国内の高校等で履修し得る。

って実施すること、国に対し

ては、小中学校への原則持ち込み禁止、学校の取り扱い方針の明確化等を求めている。

入試では本来の趣旨に沿って実施すること、国に対し

入試では本来の趣旨に沿って実施すること、国に対し

カ
ラ
協
力
機
構
協
同
イ
ン
テ
ル
ネ
ッ
ト
JICA

私学の3人が最優秀賞 中高合わせ七万五千人が応募

独立行政法人国際協力機構(緒方貞子理事長)は、このほど「JICA国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト2008」の審査結果を発表した。

今年度は全国から中学生の部に五万一千四百九十三作品、高校の部には二万三千五百十七作品、合わせて七万五千十作品の応募があり、厳正な審査の結果、最優秀賞六人(中学、高校の各三人)、優秀賞八人(各四人)、審査員

特別賞八人(各四人)、入選二十二人(各十一人)などが決定した。この中では私立中学高校の生徒も数多く受賞しており、このうち最優秀賞の「独立行政法人国際協力機構理事長賞」には、学校法人大和山学園松風塾高校の石井陽平さんが、「外務大臣奨励賞」には玉川聖学院中等部の藤村朱音さんと沖繩尚学高校の饒平名玲美さんが選ばれた。

このエッセイコンテストは、京都渋谷区の独立行政法人国際協力機構JICA地球ひろばで行われる。

全国の中学生、高校生に開発途上国の置かれた現状や日本との関係について理解を深めてもらい、国際社会の中で、日本は、自分自身はどう行動するべきか、考えるきっかけに実施されているもの。2008年度は、「地球と生きる地球と暮らす一員として

できること、考えること」がテーマだった。エッセイコンテストの応募者は女子生徒の方が多く、夏休みの課題として提出する生徒も多い。詳細はJICA地球ひろば <http://www.jica.go.jp/hiroba/ja/join/sanka/essay/index.html>

下中科学 私立校教員3人が取得 研究助成金

財団法人下中記念財団(下中直也理事長、東京都新宿区)はこのほど、「第四十七回(平成二十年度)下中科学研究助成金」の審査結果を発表し、三十件の研究に対して総額九百万円の助成金を贈る

ことを明らかにした。このうち私立学校関係の助成金取得者三人の氏名、研究課題、所属は次の通り。敬称略。

▼藤原博伸(女子聖学院中学高校、東京都)「マイコンを用いた携帯式ADロガーの

作成」▼富村義彦(芝高校、東京都)「アナナスシヨウジヨウバエ類の染色体異変と種分化」▼番本正和(近畿大学

附属東広島高校・中学校、東広島市)「国際理解教育と学校交流の推進―日本人としての自覚と外国人との相互理解、国際社会で活躍する人間の育成をめざして―」。

この助成金は全国小中学校等の教員の研究の発展を願ったもので、二十一年度は十二月十日が締め切り。詳細は、<http://www.shimonaka.or.jp> 問い合わせ先は、財団法人下中記念財団「下中科学研究助成金」係 ☎03(5261)5688 FAX03(3266)0352

内閣府国民生活局消費者企画課消費者行政推進室はこのほど、教員や消費者教育の講師に向けて、消費者教育の領域・ライフステージごとに教えるべき内容や指導方法をまとめた『教員・講師のための消費者教育ティーチングガイド』を、また中学生、高校生以上を対象として最近の消費者トラブル等を三コママンガ(試行版)ではこれらのほか、関係省庁等が作成した様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

内閣府が教師用ガイド作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

の内閣府が作成した『よくなる消費生活』を参考に、様々な消費者用教材も検索でき。教師用ガイドは家庭科や社会科などで指導案等の作成

消費者教育

編集後記

「人間は平等に年をとる」といわれているが、若い頃は、年齢を重ねることの実感もなく自分は永久に今のままでいられるのではないかと、思ういの中で生きていた。今、年長者になって思うことは、無為の中で老いるのではなく、人間はすべてが老いるとすれば無意識、「自分の役割とは何か」ということを

絶えず自覚しながら日々を過ごすことだと思っている。それは何と言っても、やはり自分に与えられた責任をきちんと果たし、回りにも気配りが出来ればなお良いのではないかと。それにしても人間は年齢とともに歳月が早く過ぎてしまうのは確かですので、高齢化社会を迎えた日本も、今出来ることを明日に延ばす余裕はないと思う。

今年度私学の教育課程研修会 3回目開催

財団法人日本私学教育研究所の今年度三回目の「私学の教育課程研修会」が二月二十日、都内・飯田橋の東京都私学財団で開かれ、私立中学校の教員ら約百四十人が参加した。高校学習指導要領改訂案が公表されたのを受けて、研修会では講師の神山弘・文部

科学省教育課程企画室長が総則や国語、外国語など教科別の改訂ポイントを解説した。今回の改訂では言語活動や理数教育の充実などを行うが、そのうち国語に関しては言語能力育成の中核の教科として討論、説明、編集等の言語活動を充実すること、外国

委託研究員

研究成果の報告会開催

財団法人日本私学教育研究所の平成二十年度委託研究員の研究成果報告会が三月七日と同十四日の両日、東京・飯田橋の東京都私学財団で開かれる。二日間合わせて二十四人の委託研究員が一年間の研究成果を発表する。研究テーマは、「創造力や表現力を伸ばす情報の授業」

や「私学における生徒による授業評価の課題と可能性」か?一年代別に見る学ぶこと、「私学における生徒支援のあり方について」スクールソーシャルワークの導入をめぐる「などさまざまな内容。

日私教研だより

開催

語では授業を実際のコミュニケーションの場面とするため授業は英語で行うことを基本とするなどを説明した。

三重 県で6月4・5日に私学経営研修会

財団法人日本私学教育研究所主催の平成二十一年度全国私立中学高等学校私学経営研修会は六月四・五の両日、三重県鳥羽市の鳥羽国際ホテルを会場に開催される。募集人員は百人程度で、理事長、校

長、副校長、教頭、事務長等が対象(参加資格)。研修テーマは「私学の未来——私学力の向上に向けて——」。詳細は未定だが、初日は、開会式に続いて基調講演、講演、パネル討議等。二日目は報

告、分科会などが計画されている。また平成二十一年度で五十七回目となる全国私学教育研究会集会所山陰大会は十月十二・十三の両日、松江市の島根県民会館と鳥取県米子市の米子コンベンションセン

同日、同一会場で私学教員研修会

財団法人日本私学教育研究所が毎年、夏季を中心に開催していた直轄研修会が平成二十一年度からは名称を私学教

員研修会と改め、四研修会を除いて八月十七・十八の両日、千葉市の海外職業訓練協会研修センターを会場に同時開催となる。募集人員は六百

人、初日も二日も終日みっちり研修が行われる。初日午前中は合同研修で舞台美術家の妹尾河童氏の講演「少年H

人気高かった 冬期講習

冬期講習
冬期講習
冬期講習

り、受入数を増やすほどの人気ぶりだ。いずれも十二時間の講習。そのほかの二会場は情報系の講習で各六時間。今年度唯一残っている予備講習は三月二十七日、都内で開催の情報科教育法発展コース(六時間)。

員研修会と改め、四研修会を除いて八月十七・十八の両日、

前中は合同研修で舞台美術家の妹尾河童氏の講演「少年Hで伝えたかったこと」、続い

ては必ず事前に「少年H」をお読みいただきたいとの講師のメッセージがある。初日午

「私学経営」「学校事務」「私学の教育課程」「学校図書館」研修会。